

Carnet d'humour...

C'est un jeune fils de famille, un peu déprimé, qui se confie à un ami :

- Au début du mois, j'ai perdu mon grand-oncle... il m'a juste laissé une compagnie de navigation. Il ya quinze jours, ma grand-mère est morte, hélas... et j'ai hérité de ses sept châteaux sur les bords de Loire. La semaine dernière, c'est mon père qui a passé l'arme à gauche... et je me suis retrouvé avec trois aciéries sur les bras.
- Oh comme je te comprends !
- Eh oui, c'est curieux, cette semaine... rien !

---- 000 ----

Jésus marche tranquillement sur le lac de Tibériade et tous ses apôtres l'ont suivi, sauf Thomas qui tremble de peur de se noyer.



- Voyons lui crie Jésus, crois en moi et tu marcheras sur l'eau ! Thomas se risque enfin, mais il s'enfonce soudain jusqu'au cou.
- Au secours, au secours ! hurle-t-il
- Fais pas l'idiot, lui lance saint Jean. Fais comme nous ! Marche sur les pierres...

---- 000 ----

Un pasteur protestant, père d'une très nombreuse famille, attend un nouvel héritier.

- Celui-là, comment l'appellerons-nous ? demande-t-il à sa femme.
- Et celle-ci lui répond sans hésiter :
- Amen !

---- 000 ----

Le fils du rabbin Moshe vient de se convertir au catholicisme et celui-ci en meurt de chagrin. En arrivant au paradis, il dit à Jéhovah :

- Ah, Seigneur, je n'avais pas mérité ça !
- Allons, ce n'est pas si grave, lui dit Jéhovah, mon fils à moi s'est aussi converti...
- Et qu'avez-vous fait ? lui demande le rabbin.
- Eh bien, un nouveau testament...

---- 000 ----

Toto revient de l'école avec son bulletin et, bien entendu, des zéros partout.

- Quelle excuse vas-tu encore me donner ? lui demande son père
- Eh bien, j'hésite encore entre l'hérédité et l'environnement familial...

Carnet d'humeur!

Les gros cailloux

Un jour un vieux professeur de philosophie fut engagé pour donner une formation sur la gestion du temps à un groupe de dirigeants d'une grande compagnie d'informatique nord-américaine. Ce cours constituait l'un des cinq ateliers de leur journée de réflexion. Le vieux prof n'avait donc qu'une heure pour « passer » sa matière.

Debout devant ce groupe d'élite (prêt à noter tout ce que l'expert allait leur enseigner), le vieux prof les regarda un par un, lentement, puis leur dit : « Nous allons réaliser une expérience ».

De dessous l'estrade qui le séparait de ses élèves, le vieux prof sortit un immense pot de verre de plus de quatre litres qu'il posa délicatement en face de lui. Ensuite, il sortit environ une douzaine de cailloux à peu près gros comme des balles de tennis et les plaça délicatement, un par un, dans le grand pot.

Lorsque celui-ci fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva lentement les yeux vers ses élèves et leur demanda : « Est-ce que vous pensez que ce pot est plein ? ». Tous répondirent : « Oui ». Il attendit quelques secondes et ajouta : « Vraiment ? ». Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de gravier. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux, puis brassa légèrement le pot. Les morceaux de gravier s'infiltrèrent entre les cailloux jusqu'au fond du pot.

Le vieux prof leva à nouveau les yeux vers son auditoire et redemanda : « Est-ce que ce pot est plein ? ». Cette fois ses brillants élèves commençaient à comprendre son manège. L'un d'eux répondit :

« Probablement pas ! »

« Bien ! » répondit le vieux prof.

Il se pencha de nouveau et cette fois il sortit de sous la table un petit sac de sable. Avec attention, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre les gros cailloux et le gravier.

Encore une fois, il demanda : « Est-ce que le pot est plein ? ». Cette fois, sans hésiter et en chœur, tous ces brillants élèves répondirent : « Non ! ».

« Bien ! » répondit le vieux prof. Et comme s'y attendaient ses prestigieux élèves, il prit le pichet d'eau qui était sur la table et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux prof leva alors les yeux vers son groupe et demanda :

- Quelle grande vérité nous démontre cette expérience ?

Pas fou, le plus audacieux des élèves, songeant au sujet de ce cours, répondit : « Cela démontre que même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli, si on le veut vraiment, on peut y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire ».

« Non , répondit le vieux prof. ce n'est pas cela. »

« La grande vérité que nous démontre cette expérience est la suivante : si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais faire entrer tous les autres ensuite. »

Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ces propos.

Le vieux professeur leur dit alors : « Quels sont les gros cailloux dans votre vie ? Votre santé ? Votre famille ? Vos ami(e)s ? Réaliser vos rêves ? Faire ce que vous aimez ? Apprendre ? Défendre une cause ? Vous relaxer ? Prendre le temps de ? ou toute autre chose ? »

« Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses GROS CAILLOUX en premier dans sa vie, sinon on risque de ne pas la réussir. Si l'on donne la priorité aux peccadilles (le gravier, le sable), on la remplira de peccadilles et on n'aura pas suffisamment de ce temps si précieux à consacrer aux éléments importants de celle-ci. Alors, n'oubliez pas de vous poser la question : Quels sont les GROS CAILLOUX dans ma vie ? Ensuite, mettez-les en premier dans votre pot ».

D'un geste amical de la main, le vieux professeur salua son auditoire et lentement quitta la salle.